

Innovative Lehrformate in der Zahnmedizin

„Easy Learning“ durch mediengestützte Bildungskonzepte



In der berufsbegleitenden, zahnmedizinischen Weiterbildung werden zunehmend mediengestützte Bildungsmaßnahmen angeboten, welche Lernflexibilität und schnelle Lernerfolge versprechen. Die Potenziale solcher Lernangebote entfalten sich aber erst dann, wenn das jeweilige Bildungsanliegen durch die Anwendung eines auf die Zielgruppe und Lerninhalte adaptierten, mediendidaktischen Konzeptes optimal umgesetzt wird [1]. Doch was genau bedeutet der Begriff mediendidaktisches Konzept? Welche Kriterien müssen erfüllt sein, damit die hohen Versprechen der Bildungsanbieter eingelöst werden?

Zunächst einmal sollte die Implementierung eines Lernangebotes auf der Basis einer gründlichen Bedarfsanalyse durchgeführt werden. Welche Lerninhalte möchte man welcher Zielgruppe unter Anwendung welcher Methoden vermitteln und in welchem Kosten-Nutzen-Verhältnis kann dies umgesetzt werden? Anschließend findet die Realisierung des Lernangebotes unter Berücksichtigung folgender Parameter statt:

1. Konzeption und Verzahnung von Online- und Präsenzlernzeit (z.B. theoretische Inhalte online auslagern, in den Präsenzphasen fachlichen und sozialen Austausch fördern, praxisorientiert arbeiten).
2. Adäquates Betreuungskonzept (je größer der Online-Selbstlernanteil ist, umso intensiver sollte die Betreuung sein).
3. Auswahl passender didaktischer Methoden (z.B. problemorientiertes Lernen durch Fallbeispiele).
4. Einteilung der Lernaktivität in folgende didaktisch wirksame Komponenten:
 - Content (Rezeption von Lehrinhalten).
 - Kommunikation (sozialer und fachlicher Austausch)
 - Lernaktivierung (Transfer von theoretischen Inhalten in die Anwendungspraxis durch Lernaufgaben und Praxis-training) [2]

Zahnmedizinische Lernangebote auf höherem Bildungsniveau müssen jeweils hohe Anteile aus allen drei der oben genannten Komponenten aufweisen, denn hierbei geht es, neben der Vermittlung von komplexen theoretischen Inhalten auch um das Erreichen von Lernzielen auf hohem Leistungsniveau und um die Schulung von Praxiskompetenzen. So wird z.B. durch das Angebot an Lernaufgaben und/oder die Durchführung von virtuellen Patientenfallpräsentationen sichergestellt, dass komplexe Lerninhalte verinnerlicht und in die Anwendungspraxis übertragen werden. Ein hoher Anteil an betreuten Kommunikationsmöglichkeiten ist dann vorzusehen, wenn bei einem hohen (Online-) Selbstlernanteil einer Isolation der Teilnehmer und dem Lernabbruch entgegen gewirkt werden soll und/oder wenn Lernerfolge sich

als Folge des sozialen Lernens und fachlichen Austausches einstellen sollen.

Als Best-Practice Beispiel dient der Freiburger Postgraduierten-Studiengang „MasterOnline Parodontologie & Periimplantäre Therapie“ für Zahnmediziner. Die didaktische Umsetzung erfolgt als hybrides Lernarrangement im Blended-Learning-Modus. In den Onlinephasen wird Fachwissen durch interaktiv und didaktisch aufgearbeitete digitale Lehrmedien vermittelt und deren Verteilung erfolgt auf dem Lernmanagementsystem zeitlich getaktet und thematisch organisiert (Abb. 1). Ausführliche Informationen hierüber gibt es auf <http://www.masteronline-parodontologie.de/> Der Transfer von gelerntem Wissen in die Anwendungspraxis wird von Seiten der Online-Phase problemorientiert mit Hilfe von realitätsnahen, digitalen Patientenfällen oder durch kooperative Lernangebote, wie z.B. virtuelle Klassenzimmersitzungen umgesetzt. Die Präsenzphasen dienen dem fach-

📌 Einstieg in den Studiengang	🖥️	🔧
📌 Angewandte Anatomie	🖥️	🔧
📌 Orale Mikrobiologie und Pathogenese	🖥️	🔧
📌 Parodontales Behandlungskonzept	🖥️	🔧
📌 Chirurgische PA-Therapie & Implantologie	🖥️	🔧
📌 Arzneimitteltherapie	🖥️	🔧
📌 Orale Medizin	🖥️	🔧
📌 Praxismanagement	🖥️	🔧
📌 Synoptische Zahnheilkunde	🖥️	🔧
📌 Master-Abschluss-Modul / Prüfungspaket	🖥️	🔧

Abb. 1: Modulübersicht des Studienganges.

lichen und sozialen Austausch und zur weiteren Vertiefung der praktischen Fähigkeiten im Praxistraining (Abb. 2). Eine auf die Zielgruppe optimal angepasste Betreuung wird durch zwei als Teletutoren ausgebildete Parodontologen gewährleistet. Dieser an die Zielgruppe und Lernumgebung speziell angepasste didaktische Methodenmix erzeugt als hybrides Lernarrangement eine hohe Lerneffektivität; das zeigen auch die Ergebnisse einer erst kürzlich durchgeführten und noch unveröffentlichten Lerntransferstudie.



Abb. 2: Fallbasiertes Lernen am Computer.

Fazit | Auf knappe Art und Weise wird versucht, dem bildungsinteressierten Zahnarzt ein Rüstzeug an die Hand zu geben, mit dem er didaktisch effektive Bildungskonzepte von uneffektiven Lernangeboten unterscheiden kann, denn die zahnmedizinische Weiterbildung hat sich heute zu einem weitreichenden Markt entwickelt und oftmals hat man die Qual der Wahl. Auch wenn die Vorteile mediengestützten Lernens auf der Hand liegen; sie fallen nur dann ins Gewicht, wenn die oben beschriebenen Faktoren bei der Konzeption und Durchführung einer Bildungsmaßnahme berücksichtigt und verwirklicht werden.

Die Autorinnen:
Milena Isailov (M. Sc.),
Prof. Dr. Petra Ratka-Krüger

Studiengangstart 16.10.2015.
Weitere Informationen dazu unter:
www.masteronline-parodontologie.de

Literatur:
[1] Kerres, M. Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. Oldenburg Wissenschaftsverlag, 2013
[2] Kerres, M., de Witt, C.: A didactical framework for the design of blended learning arrangements. Journal of Educational Media 28, 101-114 (2003).

Korrespondenzadresse:

Milena Isailov, M.Sc., Technische Koordination, MasterOnline Parodontologie & Periimplantäre Therapie
Klinik für Zahnerhaltungskunde und Parodontologie, Department für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde
Universitätsklinikum Freiburg, Hugstetter Straße 55, 79106 Freiburg
E-Mail: milena.isailov@uniklinik-freiburg.de, www.masteronline-parodontologie.de



HU-FRIEDY HD MUNDSPIEGEL

- Reflexionsfaktor von **113%** für außergewöhnliche Bildklarheit
- **38.5% heller** als rhodiumbeschichtete Spiegel
- **50% heller** als andere Front Surface-Mundspiegel
- Auf Produktlanglebigkeit ausgelegte **Kratzfestigkeit**
- **Ergonomische Griffe** in großer Auswahl

Besuchen Sie unsere Webseite unter Hu-Friedy.de

How the best perform



©2015 Hu-Friedy Mfg. Co., LLC. Alle Rechte vorbehalten.