



© kurhan - 123rf.com

Online studieren – vor Ort trainieren **MasterOnline Parodontologie & Periimplantäre Therapie**

Milena Isailov

Der innovative Weiterbildungsstudiengang „MasterOnline Parodontologie & Periimplantäre Therapie“ bietet berufsbegleitend die Möglichkeit, den anerkannten universitären „Master of Science“-Abschluss der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg zu erlangen. Die Organisation des Postgraduierten-Studienganges als online-basiertes Fernstudium eröffnet eine neue Möglichkeit für die Verbindung von Studium und Berufstätigkeit. Die Theorie lernen die Teilnehmer flexibel und familienfreundlich in den Onlinephasen zu Hause – praktische Fähigkeiten werden im Rahmen von Trainings und Übungen an der Universitätsklinik für Zahn-, Mund- und Kieferheilkunde in Freiburg vermittelt. Die Kombination von Präsenz- und Onlinephasen ermöglichen flexibles Lernen bei gleichzeitiger fester Anbindung an eine Hochschule und eine Lerngruppe.

Die internetgestützte Wissensvermittlung folgt dem didaktischen Prinzip des „problemorientierten Lernens“ und wird durch Präsenzphasen, die konsequent für das Training praktischer Fähigkeiten reserviert sind, ergänzt. Daraus resultiert für den Zahnmediziner zeitnah eine verbesserte berufliche Handlungskompetenz. Während der online-gestützten Selbstlernphasen werden die Teilnehmer intensiv durch ein Netzwerk aus Dozenten, Technikern, fachlichen Mitarbeitern und zertifizierten Teletutoren betreut. Diese Teletutoren sind

„Die internetgestützte Wissensvermittlung folgt dem didaktischen Prinzip des „problemorientierten Lernens“ und wird durch Präsenzphasen, die konsequent für das Training praktischer Fähigkeiten reserviert sind, ergänzt“

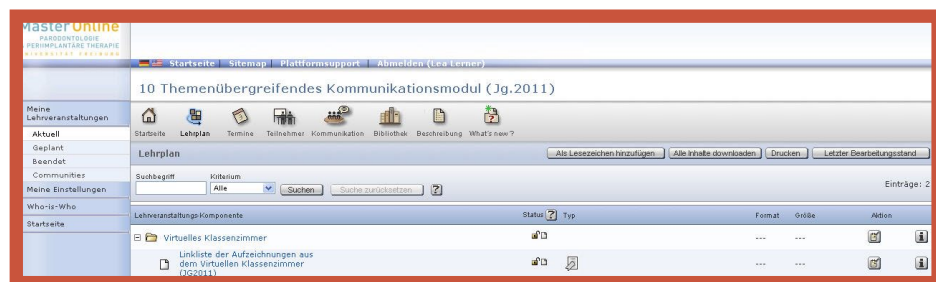


Abb. 1: LMS CampusOnline im Studiengang MasterOnline Parodontologie & Periimplantäre Therapie

gleichzeitig auch Spezialisten der Parodontologie und stehen jedem Jahrgang zu zweit zur Verfügung.

Der Studiengang wurde durch das Förderprogramm „Master Online“ des Baden-Württembergischen Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst gefördert. Gegenstand der Förderung waren Konzeption, Entwicklung, Einrichtung und Durchführung von neuen multimedial aufbereiteten, online-gestützten Aufbaustudiengängen in Fachrichtungen, für die eine hohe Nachfrage besteht. Seit dem Auslaufen der Förderung finanziert sich der Studiengang selbständig aus den eingenommenen Studiengebühren.

Das technische surrounding wird auf Anbieterseite mit Hilfe der universitären Lernplattform Campus Online realisiert, welche auf dem Learning Management System CLIX basiert. Dieses LMS dient u. a. als Bezugsquelle für eine Vielfalt an Lehrmedien in unterschiedlichen Formaten. Neben einfachen PDF-Skripten finden die Studierenden auch multimediale eLectures vor, welche mit Hilfe der Anwendungen Camtasia und Adobe Presenter hergestellt worden sind. Des Weiteren wird problemorientiertes Lernen in Form von interaktiv aufbereiteten Patientenfällen realisiert (Web based Trainings). eTests bieten die

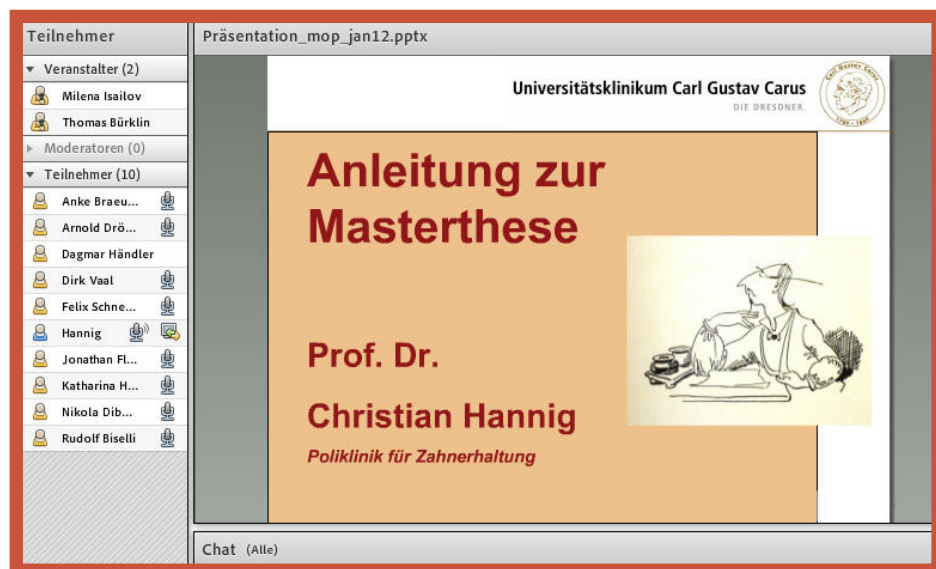


Abb. 2: Das Virtuelle Klassenzimmer



Abb. 3: OP-Film als Lehrmedium

Möglichkeiten zur eigenen Lernfortschrittskontrolle. Auch bietet der Studiengang eine Vielzahl an OP-Videos an, welche für den Erwerb entsprechender OP-Techniken in der Zahnmedizin grundlegend sind. Interaktive und multimediale Übungsapplikationen, 3D-Filmsequenzen und 3D-Modelle runden das Spektrum ab. Die Organisation der Lehrmedien auf dem LMS erfolgt nicht willkürlich, sondern ist in ein mediendidaktisches Gesamtkonzept integriert. Z.B. geht jeder Online-Lehrphase eine Vorbereitungsphase voraus – auf diese Weise werden die Studierenden in das Thema eingeführt und es findet eine Homogenisierung des Wissens statt.

Zentrales Element des Studienganges ist das sogenannte Virtuelle Klassenzimmer. In einem virtuellen Raum mit Audio- und Videounterstützung können die Teilnehmenden untereinander, mit Referenten und den Teletutoren in Kontakt treten und sich austauschen. Auch hat man hier die Möglichkeit, dass Referenten Online Vorträge halten oder dass Teilnehmende Leistungsnachweise in Form von Präsentationen erbringen. Im virtuellen Klassenzimmer sind selbst große Entfernungen über mehrere Zeitzonen hinweg überwindbar, der Lernende bleibt nicht sich selbst überlassen. Im virtuellen Raum sind vielfältige Veranstaltungsformate umsetzbar. Zum Beispiel kann ein Referent Powerpoint oder PDF-Folien hochladen und diese per Audiokommentar und optional zugeschalteter WebCam live präsentieren. Auch die Freigabe von Dokumenten zur gemeinsamen Bearbeitung oder Desktopfreigabe zur Demonstration bestimmter Programme sind möglich. Alle Meetings und Online-Veranstaltungen können direkt aufgezeichnet und den Teilnehmenden anschließend zur Nachbearbeitung oder als Dokumentation zum Abruf bereitgestellt werden. ■

KONTAKT

Milena Isailov
Universitätsklinikum Freiburg
Technische Koordinatorin -
MasterOnline Parodontologie &
Periimplantäre Therapie
isailov@masteronline-parodontologie.de
<http://www.masteronline-parodontologie.de>